

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

Правовой статус ассоциаций бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое регулирование PR и GR
технологий в политике и бизнесе

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Правовой статус ассоциаций бизнеса: Рабочая программа дисциплины

Автор - составитель:

кандидат юридических наук, доцент

зав. кафедрой предпринимательского права юридического факультета Т. В. Белова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

предпринимательского

права юридического

факультета ИЭУП РГГУ

№ 8 от 21 марта 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2.	Структура дисциплины	
3.	Содержание дисциплины.....	
4.	Образовательные технологии.....	
5.	Оценка планируемых результатов обучения	
5.1	Система оценивания	
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине	
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
6.1	Список источников и литературы	
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
6.3.	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
9.	Методические материалы	
9.1	Планы семинарских/ практических занятий	
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение магистрантами фундаментальных знаний в области правового статуса ассоциаций бизнеса, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию развития норм действующего российского законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в данной сфере, а также выработка у магистрантов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи:

- проанализировать положения гражданского и иных отраслей действующего российского законодательства, определяющих правовой статус ассоциаций бизнеса;
- раскрыть юридическую природу основных категорий, определяющих правовой статус ассоциаций бизнеса;
- сформировать навыки применения норм действующего российского законодательства, определяющего правовой статус ассоциаций бизнеса в практической деятельности;
- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность магистрантов в области правового статуса ассоциаций бизнеса;
- заинтересовать магистров в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать актуальные проблемы правового статуса ассоциаций бизнеса;
- развить навыки представления результатов научных исследований, посвященных правовому статусу ассоциаций бизнеса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.1	Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в	<i>Знать: юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности при определении правового статуса ассоциаций бизнеса. Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для определения правового статуса ассоциаций бизнеса.</i>

	юридической деятельности	Владеть: навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при определении правового статуса ассоциаций бизнеса.
ПК 2.2	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: виды нормативно-правовых актов в области правового регулирования при определении правового статуса субъектов ассоциаций бизнеса. Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых актов, регулирующих определение статуса ассоциаций бизнеса.
		Уметь: применять нормативные правовые акты, направленные на регулирование определения правового статуса ассоциаций бизнеса. Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области регулирования определения правового статуса ассоциаций бизнеса.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками ООП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания профессионального цикла дисциплин обязательной части магистерской программы: «Актуальные проблемы правового регулирования PR и GR технологий в политике и бизнесе», «Правовое регулирование договорных конструкций в рекламной деятельности», «Правовое обеспечение информационной безопасности» и др.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Правовое обеспечение технологий формирования имиджа в области PR», «Право интеллектуальной собственности в сфере рекламы и PR», а также успешного прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	6
	Семинары	24
	Всего:	30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	4
	Семинары	20
	Всего:	24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	4
	Семинары	8
	Всего:	12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1.	Тема 1. Понятие и виды некоммерческих организаций	Понятие некоммерческой организации (НКО). Государственные некоммерческие организации и негосударственные (неправительственные) некоммерческие организации. Некоммерческие организации в системе юридических лиц. Виды (организационно-правовые формы) некоммерческих организаций.
2.	Тема 2. Взаимодействие некоммерческой организации с органами государственной власти и местного самоуправления	Программы развития институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными объединениями и иными негосударственными некоммерческими организациями. Открытость деятельности органов власти для участия граждан и гражданских институтов как условие результативного взаимодействия. Понятие «социально-ориентированные некоммерческие организации». Организационно-институциональные консультации: общественные палаты, общественные комитеты, форумы граждан, круглые столы и др. Создание и функционирование института Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ.
3.	Тема 3. Типы и модели бизнес ассоциаций. Функции бизнес ассоциаций.	Понятие и виды бизнес ассоциаций. Принципы деятельности бизнес ассоциаций. Структура ассоциаций бизнеса. Членство в бизнес ассоциациях.
4.	Тема 4. Создание, реорганизация и ликвидация бизнес ассоциаций	Порядок создания бизнес ассоциаций. Государственная регистрация бизнес ассоциаций. Регистрирующие органы. Учредительные документы бизнес ассоциаций. Порядок государственной регистрации. Требования к учредителям бизнес ассоциациям. Порядок реорганизации и ликвидации бизнес ассоциациям. Решение о создании бизнес ассоциации, принимаемое Министерством юстиции, его значение. Внесение в единый государственный реестр юридических лиц сведений о некоммерческой организации
5.	Тема 5. Деятельность бизнес ассоциаций.	Понятие и содержание гражданской правосубъектности бизнес ассоциаций. Виды деятельности бизнес ассоциаций. Способы реализации правосубъектности бизнес ассоциаций: общая характеристика. Ответственность бизнес ассоциаций

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну Работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>деловая игра</i>	2 балла 10 баллов 20 баллов	10 баллов 20 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация <i>экзамен /по билетам</i>		40 баллов
Итого за семестр Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	C
56 – 67			D
50 – 55	удовлетворительно	E	
20 – 49		неудовлетворительно	FX
0–19			не зачтено

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые

		решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
--	--	---

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного Уровня сложности, не владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по Дисциплине
		<p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для обсуждения

1. Законодательство о некоммерческих организациях: правовой анализ.
2. Понятие некоммерческой организации и ее правовое положение по законодательству Российской Федерации
3. Права и обязанности некоммерческих организаций по российскому законодательству
4. Наименование и место нахождения некоммерческой организации
5. Учредительные документы некоммерческих организаций. Их виды и содержание

Примерные тесты

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Право некоммерческих организаций – это ...

- а) совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие при создании, реорганизации, деятельности и ликвидации юридических лиц;
- б) совокупность видов, форм и типов некоммерческих организаций, предусмотренных в законе;
- в) совокупность норм гражданского и административного права, регулирующих вопросы создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций;
- г) отрасль права, представляющая собой совокупность норм гражданского и административного права, регулирующих вопросы создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций.

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Предметом права некоммерческих организаций выступает

- а) общественные отношения, возникающие в процессе создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций;
- б) комплекс приемов, способов воздействия на общественные, возникающие в процессе создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций;
- в) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность некоммерческих организаций.

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

На какие нижеперечисленные некоммерческие организации не распространяется действие ФЗ «О некоммерческих организациях»

- а) фонды;
- б) казачьи общества;
- в) некоммерческие партнерства;
- г) потребительский кооператив.

Тест 4. (выберите один правильный вариант ответа)

Что является сферой действия Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»?

- а) действие настоящего Федерального закона распространяется на все общественные объединения, за исключением религиозных организаций, а также коммерческих организаций и создаваемых ими некоммерческими союзами (ассоциаций);
- б) действие настоящего Федерального закона распространяется на все общественные объединения;
- в) действие настоящего Федерального закона распространяется на все некоммерческие организации;
- г) действие настоящего Федерального закона распространяется на все общественные объединения и религиозные организации.

Тест 5. (выберите один правильный вариант ответа)

Какие организационно-правовые формы, в соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», включает в себя понятие «общественное объединение»?

- а) общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности, политическая партия;

- б) общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности, политическая партия, религиозная организация;
- в) общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; частное учреждение, орган общественной самодеятельности, политическая партия;
- д) общественное объединение; религиозная организация; политическая партия.

Задания для обсуждения

1. Изучив положения Гражданского кодекса РФ, федерального закона «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ напишите этапы создания некоммерческой организации, учитывая особенности ассоциаций бизнеса
2. Проанализировав нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровня, выпишите меры поддержки, предусмотренные для всех некоммерческих организаций. Проведите классификацию мер поддержки некоммерческих организаций.
3. Используя справочно-правовые системы либо печатные издания, составьте список актов высших судебных инстанций (Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ), прямо или косвенно затрагивающие правовое положение бизнес ассоциаций.

Ситуационные задачи

Задача №1

Кейс-задание 1.

В Махачкале был зарегистрирован благотворительный фонд «Гринпис», единственным учредителем которого являлось ООО «Рога и копыта». Используя название всемирно известной организации, фонд аккумулировал денежные средства, большая часть которых направлялась на финансирование деятельности учредителя и его дочерних структур. Руководитель представительства международной некоммерческой организации «Гринпис» в России обратился к юристу с просьбой подготовить исковое заявление с требованием прекратить неправомерное использование наименования «Гринпис» и возместить убытки, причиненные его неправомерным использованием. Юрист ответил, что правовые средства для защиты интересов организации «Гринпис» в данном случае отсутствуют. Дайте квалифицированное юридическое заключение по данной проблеме.

Тематика вопросов для подготовки выступлений и докладов (при интерактивной форме – с презентациями), для обсуждения проблемных ситуаций на групповых занятиях

1. Бизнес-ассоциации и система представительства интересов в современной России
2. Бизнес-ассоциации в системах представительства интересов «либеральной рыночной экономики» и «координируемой рыночной экономики»
3. Проблема социальной ответственности бизнеса в современной России: исторические, экономические, политические, этические аспекты.
4. Государственное регулирование деятельности бизнес ассоциаций

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для экзамена

1. Понятие некоммерческой организации и ее правовое положение по законодательству Российской Федерации.
2. Принципы деятельности некоммерческих организаций в современном законодательстве Российской Федерации.
3. Учредители некоммерческой организации: понятие и правовой статус.
4. Права и обязанности некоммерческих организаций по законодательству Российской Федерации.

5. Наименование и место нахождения некоммерческой организации.
6. Порядок принятия решений органами управления бизнес ассоциаций
7. Правовой статус имущества бизнес ассоциаций и порядок его формирования.
8. Законодательство, регулирующее правовой статус некоммерческих организаций.
9. Понятие и правовой статус общественного объединения.
10. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений.
11. Организационно-правовые формы общественных объединений по российскому законодательству.
12. Понятие и правовой статус ассоциации и союзов по российскому законодательству.
13. Особенности реорганизации ассоциаций бизнеса.
14. Порядок ликвидации бизнес ассоциаций
15. Право бизнес ассоциаций на осуществление предпринимательской деятельности.
16. Понятие и виды контроля за деятельностью бизнес ассоциаций
17. Порядок проведения проверок деятельности бизнес ассоциаций
18. Взаимодействие некоммерческих организаций с органами государственной власти

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 окт. 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Дополнительные

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. N 49. Ст. 4552.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30. Ст. 3012.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ". 2000. N 32. Ст. 3340.
6. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // Собрание законодательства РФ. 2011. N 49 (ч. 5). Ст. 7058.
7. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. N 31. Ст. 4006.
8. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.
9. Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // Собрание законодательства РФ. 2006. N 45. Ст. 4626.
10. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ от 16 июня 2003 г. N 24. Ст. 2249
11. Федеральный Закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Российская газета. 03.12.2002
12. Федеральный закон РФ от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 2002. Ст. 4190.

13. Федеральный закон РФ от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (Ч. I). Ст. 3431.

14. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

19. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.

20. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

21. Федеральный закон РФ от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3334.

22. Федеральный закон РФ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

Литература

Основная

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinatelskoe-pravo-497142#page/1>
2. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530562>
3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinatelskoy-deyatelnosti-497041#page/1>

Дополнительная

1. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinatelskoe-pravo-488688#page/1>
2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-i-predprinatelskogo-prava-493666#page/1>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: www.garant.ru
5. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: www.consultant.ru
6. Официальные сайты:
 - 6.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
 - 6.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
 - 6.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
 - 6.4. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru>.
 - 6.5. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации // Режим доступа: <https://digital.gov.ru>.
 - 6.6. Сайт АНО «Цифровая экономика» // <https://data-economy.ru>.
 - 6.7. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // Режим доступа // <https://www.economy.gov.ru> и др.
7. Сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации // Режим доступа: <https://fas.gov.ru/>
- Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
- Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
- Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
- Ресурсный центр медиации // Режим доступа: <http://mediators.ru>
- Центр медиации и права // Режим доступа: <http://www.mediacia.com/>
- Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации
Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru>.
- 3.8 Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) // Режим доступа: <https://rospatent.gov.ru/ru>.

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме; - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы:

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Понятие и виды некоммерческих организаций

1. Дайте понятие некоммерческой организации?
2. Какие виды (организационно-правовые формы) некоммерческих организаций Вы знаете?
3. Назовите отличительные признаки некоммерческой организации
4. Могут ли иностранные граждане быть участниками некоммерческих организаций?
5. Можно ли участвовать одновременно в нескольких некоммерческих организациях?

Тема 2. Взаимодействие некоммерческой организации с органами государственной власти и местного самоуправления

1. Назовите принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными объединениями и иными негосударственными некоммерческими организациями.
2. Сформулируйте понятие «социально-ориентированные некоммерческие организации».
3. Является ли социально-ориентированной некоммерческой организацией территориальное общественное самоуправление?
4. Как участвуют негосударственных НКО в оказании социальных услуг населению?
5. Приведите пример социально-ориентированной некоммерческой организации.

Тема 3. Типы и модели бизнес ассоциаций. Функции бизнес ассоциаций

1. Какие типы бизнес ассоциаций Вам известны?
2. Что понимается под моделью бизнес ассоциаций?
3. Какие функции бизнес ассоциаций?

Тема 4. Создание, реорганизация и ликвидация бизнес ассоциаций

1. Является ли государственная регистрация некоммерческой организации обязательной?
2. Какие учредительные документы необходимы для государственной регистрации некоммерческой организации?
3. Опишите порядок государственной регистрации.
4. Какие предъявляются требования к учредителям некоммерческой организации?
5. Для чего требуется внесение в единый государственный реестр юридических лиц сведений о некоммерческой организации?

Тема 5. Деятельность бизнес ассоциаций

1. Понятие и содержание гражданской правосубъектности бизнес ассоциаций
2. Виды деятельности бизнес ассоциаций
3. Способы реализации правосубъектности бизнес ассоциаций: общая характеристика.
4. Ответственность бизнес ассоциаций

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул, а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то нецелесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих, чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовой статус ассоциаций бизнеса» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Цель дисциплины: получение магистрантами фундаментальных знаний в области правового статуса ассоциаций бизнеса, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию развития норм действующего российского законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в данной сфере, а также выработка у магистрантов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи:

- проанализировать положения гражданского и иных отраслей действующего российского законодательства, определяющих правовой статус ассоциаций бизнеса;
- раскрыть юридическую природу основных категорий, определяющих правовой статус ассоциаций бизнеса;
- сформировать навыки применения норм действующего российского законодательства, определяющего правовой статус ассоциаций бизнеса в практической деятельности;
- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность магистрантов в области правового статуса ассоциаций бизнеса;
- заинтересовать магистров в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать актуальные проблемы правового статуса ассоциаций бизнеса;
- развить навыки представления результатов научных исследований, посвященных правовому статусу ассоциаций бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее российское законодательство, определяющее круг обязанностей юриста, специализирующегося в области правового статуса бизнес ассоциаций и способного осознавать социальную значимость выбранной профессии;
- нормы действующего российского законодательства, определяющего содержание правового статуса бизнес ассоциаций.

Уметь:

- добросовестно исполнять обязанности юриста, осуществляющего правовое сопровождение деятельности субъектов предпринимательства;
- определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению для регулирования правоотношений с участием бизнес ассоциаций;
- анализировать правовые ситуации с участием бизнес ассоциаций и избирать оптимальные механизмы применения норм материального и процессуального права для регулирования конкретных правоотношений с их участием;

Владеть:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в рамках деятельности бизнес ассоциаций;
- способностью квалифицировано применять нормативно-правовые акты, определяющих содержание правового статуса бизнес ассоциаций;
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, определяющие правовой статус бизнес ассоциаций в своей профессиональной деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.
Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетные единицы